

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«__» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составители:

Авдеева Светлана Анатольевна, преподаватель ВКК

Донкова Надежда Владимировна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Финансы, денежное обращение и кредит»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК ПК	Наименование темы (раздела)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно- 	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами	Практические занятия: решение задач на определение денежной массы в обращении, уровня инфляции; балансовой и чистой прибыли организации.	Экзамен
			Практическое занятие – составление схем форм безналичных расчетов	
			Практическое занятие - семинар.	
			Доклады по темам: «Денежные реформы в России»; «Финансовый контроль в РФ»; «Социальное обеспечение в РФ»; «Характеристика страховой фирмы, действующей в Красноярском крае».	
			Тестирование по темам 1.1-1.2; 1.3-1.5.	
- оперировать кредитно-	ОК 01-05,	Раздел 2. Структура кредитной и	Практические занятия: решение задач	

<p>финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>ОК 09-11, ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4</p>	<p>банковской системы</p>	<p>на определение процентов по кредиту; процентов по вкладу.</p>	
			<p>Практическое занятие – составление кредитного договора</p>	
			<p>Доклад по теме: «Характеристика коммерческого банка, действующего в Красноярском крае»</p>	
	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</p>	<p>Тестирование по 2 разделу</p>	
			<p>Практическое занятие – решение задач на определение доходности ценных бумаг</p>	
			<p>Доклад по теме «Характеристика фондовой биржи, действующей в России»</p>	
	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p>	<p>Тестирование по 3 разделу</p>	
			<p>Практическое занятие – составление платежного баланса страны.</p>	
			<p>Доклад по теме «Характеристика международной финансово-кредитной организации».</p>	

2. Комплект оценочных средств

1. Задание для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами

Задачи по разделу на определение денежной массы в обращении и скорости оборота денег, расчет уровня инфляции:

Вариант 1.

Задача 1. Рассчитать количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 400 млрд. р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит - 16 млрд.р., платежи по кредитам составляют 8 млрд.р., взаимопогашающиеся платежи - 9 млрд.р. Скорость оборота денежной единицы 4,9

Задача 2. Рассчитать денежную массу в стране, если валовой внутренний продукт - 8760 млн.р., скорость оборота денег – 9,2

Задача 3. Месячный уровень инфляции в течение года составлял 4,5%. Необходимо определить индекс инфляции за год и темп инфляции за год.

Вариант 2.

Задача 1. Определить среднее число оборотов денег за год, если количество денег, необходимых в качестве средства обращения составляет 585,5 млн.руб., сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 6100 млн.р., сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 45 млн.р., сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок которых наступил - 240 млн.р., сумма взаимопогашающихся платежей - 440 млн.р.

Задача 2. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных денег – 150 млрд.руб., безналичных денег – 350 млрд руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд руб.

Задача 3. Определить уровень инфляции за два месяца, если в январе цены выросли на 10%, а в феврале инфляция составила 20%.

Вопросы к семинару:

1. Внутренний долг РФ
2. Внешний долг РФ
3. Социальный фонд России
4. ФФОМС
5. НПФ

Доклады по темам:

- «Денежные реформы в России»;
- «Финансовый контроль в РФ»;
- «Социальное обеспечение в РФ»;
- «Характеристика страховой фирмы, действующей в Красноярском крае».

Тестовые задания

Тест 1

1. Деньги – это:
 - А) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
 - Б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
 - В) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
 - А) активами коммерческого банка;
 - Б) активами Банка России;
 - В) всеми доходами государственного бюджета.

3. Функцию средства обращения выполняют:
 - А) чеки;
 - Б) банкноты и монеты;
 - В) банковские карточки.

4. Какое из следующих утверждений верно?
 - А) деньги – это всеобщий эквивалент;
 - Б) деньги – это продукт соглашения между людьми;
 - В) оба варианта верны.

5. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:
 - А) действительными;
 - Б) полноценными;
 - В) заменителями действительных денег.

6. Под наличными деньгами понимаются:
 - А) банкноты и монеты;
 - Б) банкноты, монеты и чеки;
 - В) золотые и серебряные монеты.

7. Современные монеты относятся к системе:
 - А) металлического обращения;
 - Б) бумажно-кредитных денег;
 - В) монометаллизма.

8. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- А) наличные деньги;
- Б) кредитные деньги;
- В) мировые деньги.

9. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- А) сбережениям;
- Б) бартеру;
- В) прибыли.

10. Денежная реформа — это:

- А) полное преобразование денежной системы;
- Б) политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- В) полное или частичное преобразование денежной системы.

11. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- А) исполнение государственного бюджета с профицитом;
- Б) увеличение выпуска товаров;
- В) рост дефицита государственного бюджета.

12. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков — это:

- А) денежная система;
- Б) эмиссионная система;
- В) денежная реформа.

13. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- А) монетаризм;
- Б) биметаллизм;
- В) монометаллизм.

14. Деноминация, девальвация и ревальвация — это виды:

- А) налоговых реформ;
- Б) денежно-кредитной политики;
- В) денежных реформ.

15. Показатель, характеризующий динамику общего уровня цен на товары и услуги, которые приобретает население для непроедственного потребления:

- А) денежный мультипликатор;
- Б) банковский мультипликатор;
- В) индекс инфляции.

16. Какая из перечисленных форм расчетов предполагает наличие акцепта:

- А) расчеты платежными поручениями;

- Б) расчеты платежными требованиями;
- В) расчеты инкассовыми поручениями.

17. Наличные деньги и средства на счетах в банках юридических лиц включает в себя денежный агрегат:

- А) М 1;
- Б) М 2;
- В) М 3.

18. Законом денежного обращения определяется:

- А) скорость обращения денег;
- Б) средний уровень цен;
- В) количество денег в обращении.

19. Галопирующая инфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- А) 5% в год
- Б) 50% в год
- В) 105 % в год

20. Организуемое и регулируемое государственными законами устройство денежного обращения в стране называется:

- А) денежной политикой;
- Б) денежной системой;
- В) денежной реформой.

21. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:

- А) нуллификация;
- Б) деноминация;
- В) девальвация.

22. Инфляция означает:

- А) падения уровня цен;
- Б) повышение общего уровня цен на товары и услуги;
- В) повышение покупательной способности денег.

23. Какую функцию деньги выполняют при установлении цены на товар:

- А) мера стоимости
- Б) средство платежа
- В) средство обращения

24. Инфляция издержек обращения вызывается:

- А) ростом цен на факторы производства;

- Б) снижением цен на факторы производства;
- В) затормаживанием заработной платы и цен.

25. Проявление последствий инфляции для потребителей:

- А) увеличивается потребительский бюджет;
- Б) повышаются реальные доходы;
- В) снижаются реальные доходы.

Тест 2

1. К децентрализованным финансам относятся:

- А) финансы домашних хозяйств, финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Б) бюджетная система РФ и государственные резервы
- В) все перечисленное

2. Типы финансового механизма:

- А) контрольный и распределительный
- Б) распределительный и регулирующий
- В) директивный и регулирующий

3. Объекты управления финансами:

- А) финансовые отношения
- Б) коммерческие организации
- В) домашние хозяйства

4. Вид финансовой политики:

- А) финансовая стратегия
- Б) финансовый механизм
- В) финансовая тактика

5. Орган, осуществляющий государственный финансовый контроль:

- А) финансовый отдел организации
- Б) Счетная палата РФ
- В) аудиторская фирма

6. Что из перечисленного не является элементом государственной финансовой политики?

- А) бюджетная политика
- Б) финансовая политики
- В) денежно-кредитная политика

7. Совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их оптимальное распределение и рациональное использование?

- А) финансовые ресурсы
- Б) финансовая система
- В) финансовая политика

8. Финансы как экономическая категория возникают:

- А) в процессе формирования финансовых ресурсов
- Б) в процессе производства ВВП и НД
- В) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД

9. Укажите главное отличие финансов от денег:

- А) финансы по объему меньше денег
- Б) финансы исторически появились позже денег
- В) Финансы инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД, а деньги – всеобщий эквивалент

10. Что такое финансовые ресурсы общества?

- А) денежные средства организаций
- Б. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства
- С. доходы государства

11. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя:

- А) договор страхования
- Б) закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
- В) налоговый кодекс РФ

12. Что такое финансовый механизм?

- А) совокупность экономических отношений
- Б) совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- С) процесс управления денежным оборотом в хозяйстве

13. Что такое финансовая система?

- А) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
- Б) совокупность налогов
- С) совокупность денежных доходов

14. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- А) децентрализованную и централизованную
- Б) контрольную и распределительную
- С) распределительную и перераспределительную

15. Укажите действующий государственный внебюджетный фонд:

- А) государственный фонд занятости населения
- Б) социальный фонд России

С) федеральный дорожный фонд

16. Тарифы при обязательном страховании устанавливаются ...

А) законом

Б) по соглашению сторон

В) страховщиком

17. Какую функцию выполняет бюджет государства?

А) предупредительную функцию

Б) статистическую функцию

С) перераспределение НД

18. Сколько процентов от фонда оплаты труда составляют страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования?

А) 24,9%

Б) 2,9%

В) 5,1%

19. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета?

А) доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности

Б) доходы от использования полезных ископаемых

С) доходы от использования водных и биологических ресурсов

20. Бюджетное устройство – это...

А) устройство бюджетной системы

Б) совокупность действующих на территории страны бюджетов

С) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

21. Бюджетная система – это...

А) устройство бюджетной системы

Б) совокупность действующих на территории страны бюджетов

С) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

22. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

А) учетная

Б) контрольная

С) оценочная

23. Из скольких частей состоит трудовая пенсия российского гражданина?

А) 1

Б) 2

В) 3

24. Укажите метод, используется при проведении финансового контроля:
- А) собеседование
 - Б) проверка
 - С) балансовый метод
25. Какой налог из перечисленных является местным налогом?
- А) НДС
 - Б) налог на имущество юридических лиц
 - В) налог на имущество физических лиц
26. Что такое бюджетный процесс?
- А) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
 - Б) организационные принципы построения бюджетной системы
 - В) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
27. Формы осуществления страхования по законодательству РФ:
- А) частное и государственное
 - Б) обязательное и добровольное
 - В) личное и коллективное
28. Из какого источника финансируется деятельность Счетной палаты Российской Федерации?
- А) из федерального бюджета
 - Б) из региональных бюджетов
 - С) из местных бюджетов
29. Какой налог из перечисленных является региональным налогом?
- А) НДС
 - Б) налог на имущество юридических лиц
 - В) налог на имущество физических лиц
30. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется ...
- А) страховым возмещением
 - Б) страховой премией
 - В) страховым тарифом

Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы

Задачи на определение процентов за кредит и процентов по вкладам

Вариант 1.

Задача 1. Заемщик взял кредит в банке в сумме 650 000 рублей на 7 лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 1038000 руб.

Задача 2. Заемщик получил кредит в размере 900 тыс. руб. на 5 под 15 % годовых. Какую сумму выплатит заемщик банку за 5 лет?

Задача 3. Через сколько лет сумма 50000 рублей на счете удвоится при ставке 11 % годовых?

Вариант 2

Задача 1. Заемщик взял в кредит 400 000 рублей и должен вернуть через пять лет. Найти процентную ставку кредита, если известно, что нужно отдать банку 810 000 руб.

Задача 2. Банк выдал кредит в размере 400 тыс. руб. на срок 1,5 года под 14% годовых. Определите сумму процентов по кредиту.

Задача 3. Вкладчик поместил во вклад в банк 800 000 рублей на 6 месяцев под 12% годовых. Рассчитайте, какую сумму получил вкладчик по окончании договора.

Доклад по теме:

- «Характеристика коммерческого банка, действующего в Красноярском крае»

Тестовые задания:

1. В банковскую систему страны входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;

2. Основное назначение банка – это:

- а) страховая защита своих имущественных интересов;
- б) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;
- в) социальное обеспечение физических и юридических лиц.

3. Что из перечисленного не является принципом кредита:

- а) срочность;
- б) аннуитетный режим кредитования;
- в) платность.

4. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;

в) доверие кредитора заемщику;

5. Банк России подотчетен ...:

- а) Государственной Думе;
- б) Министерству Финансов;
- в) Совету Федерации.

6. Процентная ставка, по которой ЦБ РФ выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов;
- в) депозитарный процент;
- г) ставка рефинансирования.

7. Какие из указанных форм кредита Вам известны:

- а) общественный;
- б) коммерческий;
- в) межрегиональный.

8. Выделите основную функцию ЦБ РФ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег

9. Ссудный процент – это:

- а) долг заемщика кредитору;
- б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) плата за кредит.

10. К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов.

11. Функцией коммерческого банка является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) хранение золотовалютных резервов;
- в) предоставление кредитов предпринимателям.

12. Уменьшение ставки рефинансирования ЦБ РФ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам;
- б) к увеличению процентов по кредитам;
- в) никак не скажется на ссудном проценте.

13. Минимальный уставный капитал коммерческого банка:

- а) 10 000 руб.;
- б) 10 000 000 руб.;

в) 300 000 000 руб.

14. Высший орган управления ЦБ РФ:

- а) председатель;
- б) совет директоров;
- в) Государственная Дума.

15. Определите соответствие. (У цифр левой колонки поставьте соответствующие буквы из правой)

Понятия	Характеристики
1.Банк	А) единичный вклад в уставный капитал акционерного общества
2.Банковская система	Б) банковские операции, связанные с размещением ресурсов банка
3.Центральный банк	В) эмиссионный центр страны
4.Депозиты	Г) операции, связанные с формированием банковского капитала
5.Ипотечный банк	Д) специалист, профессионально занимающийся посредничеством при страховании, покупке и продаже ценных бумаг
6. Пассивные операции банка	Е) посредник, привлекающий свободные денежные средства

Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Задачи на определение доходности ценных бумаг

Вариант 1.

Задача 1. Акция продается по цене 700 руб. Компания предполагает через год выплатить дивиденд в размере 100 руб., а рыночный курс акции, как ожидается, может составить 800 руб. Какова величина ожидаемой доходности по данной акции?

Задача 2. Двдцатипроцентная государственная облигация куплена ООО «Вихрь» с дисконтом 2%. Какова ее текущая доходность?

Вариант 2.

Задача 1. Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает через год выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции, как ожидается, может составить 550 руб. Какова величина ожидаемой доходности по данной акции?

Задача 2. Номинал облигации равен 1000 руб., купон облигации 10%. Облигация стоит 953 рубля. Определить текущую доходность облигации.

Доклад по теме:

- «Характеристика фондовой биржи, действующей в России»

Тестовые задания:

1. Что такое листинг?

- а) способ страхования рисков на ценные бумаги
- б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи
- в) исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи

2. Брокер действует:

- а) только от своего имени
- б) только от имени клиента
- в) от своего имени или от имени клиента, согласно условиям договора

3. Что такое хеджирование?

- а) исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи
- б) способ страхования рисков на ценные бумаги
- в) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи

4. Рынок ценных бумаг – это:

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты
- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью

5. Владельцы каких ценных бумаг имеют право голосовать на общем собрании акционеров?

- а) владельцы обыкновенных акций
- б) владельцы облигаций
- в) владельцы привилегированных акций

6. Ценной бумагой не является:

- а) чек
- б) платежное поручение
- в) опцион

7. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- а) эмитент
- б) брокер
- в) дилер

8. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность ...
- а) обращаться на рынке диктуется
 - б) приносить доход
 - в) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене
9. Фьючерсные контракты обращаются
- а) только на внебиржевом рынке
 - б) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке
 - в) только на бирже
10. По какой стоимости погашается облигация?
- а) номинальной
 - б) рыночной
 - в) эмиссионной

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену:

1. Понятие денег. Теории происхождения денег.
2. Понятие денег. Функции денег.
3. Понятие денег. Виды денег.
4. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость оборота денег.
5. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями.
6. Денежная система, ее типы. Денежная система Российской Федерации.
7. Инфляция: причины, типы.
8. Инфляция: виды, последствия.
9. Денежная реформа, ее виды.
10. Финансы, их функции.
11. Современная финансовая система Российской Федерации.
12. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации.
13. Бюджетный процесс.
14. Социальный фонд России.
15. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
16. Понятие налога. Функции налогов.
17. Понятие налога. Федеральные, региональные и местные налоги.
18. Понятие финансовой политики. Элементы современной финансовой политики.
19. Управление финансами. Элементы управления финансами.

20. Органы управления финансами.
21. Финансовый контроль, формы финансового контроля.
22. Финансовый контроль, методы финансового контроля.
23. Сущность финансов коммерческих организаций. Принципы их организации.
24. Сущность финансов коммерческих организаций. Факторы,
25. Финансы домашних хозяйств, их функции.
26. Доходы и расходы домашних хозяйств.
27. Страхование, его функции.
28. Страхование. Участники страховых отношений.
29. Страхование, его формы и виды.
30. Кредит, его принципы и функции.
31. Кредит, его формы.
32. ЦБ РФ, его операции.
33. ЦБ РФ, его функции.
34. ЦБ РФ, его организационная структура.
35. ЦБ РФ, его органы управления.
36. Денежно-кредитная политика.
37. Порядок создания коммерческого банка.
38. Понятие банка. Операции коммерческих банков.
39. Понятие банка. Функции коммерческих банков.
40. Рынок ценных бумаг, его функции.
41. Ценная бумага, классификация ценных бумаг.
42. Ценная бумага, виды ценных бумаг.
43. Участники рынка ценных бумаг.
44. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.
45. Фондовая биржа, ее функции.
46. Листинг и делистинг.
47. Деятельность фондовых бирж на мировом рынке.
48. Валютная система Российской Федерации.
49. Платежный баланс Российской Федерации, его структура.
50. Международные финансово-кредитные организации.

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, схем.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме

2	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у студента обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.
---	---------------------	--

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

2. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100 %;
- оценка «4» - правильных ответов 68–89 %;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67 %;
- оценка «2» - правильных ответов < 50 %.

3. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.